

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

**Индивидуальный план работы педагога – наставника
с молодым специалистом (Калямовой К.В.)
на 2023 – 2024 учебный год**

Молодой педагог: Калямова Ксения Вячеславовна, воспитатель

Педагог – наставник: Акчулпанова Гульшат Фаритовна, воспитатель.

Цель: развивать профессиональные умения молодого педагога.

Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; оказать помощь в постановке целей и задач занятий, ее организации; консультировать по вопросам ведения документации; организовать изучение инновационных педтехнологий.

Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Тема по самообразованию « Развитие речи детей среднего возраста посредством чтения произведений детской художественной литературы».

Содержание работы	Форма проведения	сроки
1.Помощь в изучении ФАОП, АОП ДОУ, ФГОС, актуальных санитарных требований. 2. Оформление документации группы. 3.Консультация по заполнению индивидуальных листов адаптации ребенка к детскому саду. 4.Выбор темы по самообразованию.	1.Знакомство с основными документами ДОУ. 2.Консультация по оформлению документации. 3.Изучение методов и приемов работы по адаптации ребенка к детскому саду. 4.Беседа с молодым педагогом по содержанию темы по самообразованию.	сентябрь
1.Изучение методики проведения занятий по развитию речи детей раннего возраста. 2.Просмотр конспекта занятия по ознакомлению с окружающим миром.	1.Консультация «Организация занятий по развитию речи детей среднего возраста». 2.Помощь молодому педагогу в составлении конспекта занятия.	октябрь
1.Посещение открытого занятия молодого педагога по ФЭМП. 2.Изучение методов и приемов организации работы по нравственному воспитанию детей раннего возраста.	1.Просмотр занятий молодого педагога, анализ занятия. 2.Помощь наставника в оформлении презентации. 3.Изучение методики по нравственному воспитанию детей раннего возраста.	ноябрь

1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом.	1. Консультации, помощь наставника. 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника.	декабрь
1. Использование ИКТ. 2. Изучение форм взаимодействия с родителями.	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Беседа по содержанию форм работы с родителями.	январь
1. Использование современных педтехнологий в образовательной деятельности.	1. Консультация «Современные педтехнологии», обмен опытом, помощь наставника.	февраль
1. Организация режимных моментов во второй половине дня. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	март
1. Посещение открытого занятия молодого педагога по ознакомлению с окружающим миром «Профессии». 2. Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период.	1. Беседа по содержанию и организации летне – оздоровительного периода.	апрель
1. Подведение итогов работы.	1. Самоанализ молодого педагога.	май